

KIMIO LEES- EN SPEELBRIEF

Wilde Beestenboel

Tips

Alle tips kunnen gebruikt worden

- in de groep (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, kleutergroep basisschool)
- met je eigen kind thuis. Lees dan *je kind* in plaats van *kinderen*.

Voorlezen, rijmen

Het boek is op rijm geschreven. Na een paar keer voorlezen kun je de kinderen stimuleren het rijmwoord te zeggen. Als je bij het voorlezen even wacht voordat je het rijmwoord zegt, zul je zien dat kinderen het gaan invullen:

De vogels vliegen flap flap...FLAP. De krokodil doet hap hap...HAP.

Voorlezen met knuffels

Er komen heel veel dieren in het boek voor. Verzamel zoveel mogelijk knuffelbeesten (van thuis of uit de klas) en geef elk kind een beest op schoot. Lees het boek voor. Als je over de apen leest, mag de aap omhoog gehouden worden, en zo verder met alle dieren.

Bewegingsspelletje

De tekst van het boek kun je opzeggen als versje. Maak een kringetje en zeg steeds twee regeltjes tekst, terwijl je de gebaren en bewegingen voordoet. Laat de kinderen het nadoen.

*Dag krokodil, dag beer, dag apen.
Liggen jullie lekker te slapen?*

Zwaai dag met je hand.

Maak een gebaar voor slapen door je handen gevouwen onder je wang te leggen. Hou je hoofd schuin.

*De vogels vliegen flap flap flap.
De krokodil doet hap hap hap.*

Maak vliegbewegingen met je armen.

Maak met gestrekte armen een krokodillenbek. Maak grote hapbewegingen.

*De dolfinnen hebben pret
in het water...spetterdespet.*

Spring hoog in de lucht.

Maak met je handen spetterbewegingen.

*De giraf strekt zijn lange nek.
Het nijlpaard gaapt: wat een grote bek.*

Strek je armen in de lucht en maak je zo lang mogelijk.

Doe je mond heel wijd open.

*De apen klimmen in een touw.
De papegaai zegt koppie krauw.*

Maak klimbewegingen met je handen en armen.

Zeg 'koppie krauw' terwijl je je hoofd van schuin links naar schuin rechts beweegt.

*De olifant eet een stuk brood.
De ooievaar staat op één poot.*

Doe of je arm een slurf is. Breng je hand naar je mond.

Sta op één been. Geef elkaar in de kring een hand. Dan kan iedereen het.

*De tijgertjes spelen met elkaar.
De beer krabt lekker in zijn haar.*

Laat steeds drie kinderen in een kringetje lopen.

Krab in je haar.

*Dag krokodil, dag apen, dag beer.
Tot de volgende keer!*

Zwaai met beide handen.

Goed kijken: tellen, kleuren, verschillen, lichaamsdelen

Er is heel veel te zien op de platen in het boek. Je kunt over verschillende dingen vragen stellen. Stimuleer de kinderen goed te kijken en na te denken.

Tellen: *Hoeveel nijlpaarden zie je? Hoeveel poten heeft de aap? Hoeveel staarten heeft de olifant?* (kijk hoe de kinderen reageren op de laatste vraag en help ze op weg.)

Kleuren benoemen: *Welke vogel is rood? Welk dier is bruin? Welke kleur heeft de krokodil?* **Verschillen:** *Welke dolfin springt het hoogst? Welke vogel heeft de grootste snavel? Wat is het allerkleinste diertje in het boek? Zie je de nek van de giraf? Waar is jouw nek? Is die ook zo lang?* **Lichaamsdelen benoemen en aanwijzen:** *Waar is de staart van de aap? Heb jij ook een staart? Waar krabt de beer aan? Waar is de buik van het tijgertje? Waar is jouw buik?*

Knutselen, plakken

Trek de omtrek van een groot dier uit het boek (de olifant, de krokodil, de giraf) over op overtrekpapier. Kopieer de tekening voor elk kind. Laat de kinderen er propjes gekleurd papier op plakken.