

# KIMIO LEES- EN SPEELBRIEF

## Tijn op de fiets

### Tips

Alle tips in deze lees- en speelbrief kunnen gebruikt worden

- in de groep (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, kleutergroep basisschool)
- met je eigen kind thuis. Lees dan *je kind* in plaats van *kinderen*.

### Aanwijzen en benoemen vóór het voorlezen

'Tijn op de fiets' gaat over verkeer. Voordat je het boek voorleest, kun je met de kinderen het schutblad voor in het boek bekijken. Daar zijn heel veel voertuigen te zien: auto's, vrachtwagens, treinen, fietsen. Vraag: *Waar is de vrachtwagen? Waar is de trein?* Maak met de kinderen de geluiden van de voertuigen, die erbij staan geschreven. Je kunt ook de kinderen opdrachtjes geven: *Tel de bussen*. Of je kunt vragen of ze de naam van het voertuig noemen dat jij aanwijst: *Hoe heet deze auto? Wat is dit?*

### Voorlezen

In 'Tijn op de fiets' gaat Tijn met zijn mama op de fiets naar opa en oma. Ze rijden door het verkeer en zien onderweg allerlei voertuigen. Het boek is zo geschreven (interactief) dat de kinderen steeds bij het verhaal betrokken worden. Maak daar gebruik van. Op de eerste bladzijde vraagt mama: 'Waar ben je, Tijn?' Lees dit voor en bekijk met de kinderen de illustratie. Zeg: *Zie jij waar Tijn zich heeft verstopt?*

De situatie op de markt eindigt met de vraag: 'Wat zeg je dan Tijn?' Vraag de kinderen: *Wat zegt Tijn en Wat zeg jij als je iets krijgt?* Vraag bij de tekst over het vliegtuig: *Kun jij ook vliegtuigje spelen?*

### Versje

Het versje gaat over Tijn en Beer die treintje spelen. Verzamel alle spullen die in het versje voorkomen. Een knuffelbeer en een (jongens)pop. Zet de pop een groene pet op, dan lijkt hij op Tijn. Verzamel conducteursspulletjes (een fluit en een stopbord (spiegelei)), een boerderij met twee koeien en een vliegtuig. Zet de pop en de beer bij je op schoot en zeg het versje op. Maak de geluiden en laat pop Tijn de voorwerpen aanwijzen die Tijn ziet. (© versje Betty Sluyzer)

#### Tijn in de trein

Kleine Beer en Tijntje  
speelden samen treintje.  
Ze gingen staan, achter elkaar  
en riepen: Ja, rijden maar!  
Beer blies heel hard op zijn fluit.  
TUUUT TUUUT TUUUT  
en toen ging de trein vooruit.  
KADENG KADENG KADENG

Tijn riep: Kijk, ik zie een boerderij  
en twee koeien in de wei.  
BOE BOE BOE

Beer wees in de lucht en zei:  
Daar komt een zilveren vliegtuig voorbij!  
VROEM VROEM VROEMMMM

Toen riep Tijn plotseling: STOP!  
Hij drukte op een grote knop.  
IE IEIEIE

En toen reed de trein niet meer.  
Het licht is rood, hè Tijn, zei Beer.

Ja, Beer, zei Tijn. We blijven staan...

Nu is het weer groen, dus kunnen we gaan!  
TUUUT TUUUT TUUUT  
KADENG KADENG KADENG

### Knutsel een stoplicht

Geef ieder kind een stevige witte strook papier en geef er rode, groene en oranje rondjes papier bij. Laat de kinderen op de goede manier de rondjes onder elkaar op de strook plakken. Het stoplicht is klaar! Koppel er een 'lesje' kleurenkennis en verkeer aan vast: *Welk rondje is rood? Wat moet je doen als het stoplicht op rood staat?*