

# KIMIO LEES- EN SPEELBRIEF

## Sam heeft een knuffeldoek



### Tips

- Alle tips in deze lees- en speelbrief kunnen gebruikt worden
- in de groep (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, kleutergroep basisschool)
- met je eigen kind thuis. Lees dan je *kind* in plaats van *kinderen*.

### Voorlezen, kijken en gesprekje voeren

Lees het boek voor en bekijk de illustraties met de kinderen. Wat zien ze allemaal? (doktersspullen, muziek-instrumenten, eten.) Laat de kinderen de spullen benoemen en laat ze erover vertellen. Zien ze het muisje ook?



### Knutsel een muisje

Teken de vorm van een muis van boven gezien (een eivorm). Geef met stipjes de plek van de oogjes weer. Laat de kinderen er ronde plakkertjes op plakken. Laat ze dan de snuit plakken en de oortjes. (Knip plakkertjes in de juiste vorm.) Plak er tot slot een wollen draad als staart op.

### Zoekspelletje

Leg voordat je gaat voorlezen, één van de zelf geknutselde muisjes tussen de eerste bladzijden van het boek. Sla het boek open, laat het muisje zien en zeg: *Piep, piep, ik zoek mijn vriendje. Helpen jullie mee zoeken?* Trippel dan met het muisje naar de eerste bladzijde en vraag: *Wie ziet mijn vriendje? Wijs hem maar aan. Wat doet hij?* Ga zo het hele boek door en vraag steeds wat het muisje doet.

### Nadoen

Het verhaal over Sam nodigt uit tot nadoen. Vraag aan de ouders om de kinderen allemaal een doek (formaat theedoek) mee te geven. Dan kunnen ze de spelletjes met hun eigen doek doen. Hieronder volgen enkele ideeën voor spelletjes.

### Dansen met de doek

Ga in een grote kring staan met voldoende afstand tussen de kinderen. Laat ze hun doek met twee handen vasthouden. Doe voor hoe de doek zwaait als je ermee danst.

Laat de kinderen zwieren en zwaaien, terwijl jij het volgende versje opzegt:

*Zwieren zwaaien met je doek*

*heen en weer*

*en nog een keer*

*omhoog*

*omlaag*

*en in het rond*

*o, daar vallen we op de grond! BOEM!*

(©: Cariet Leeuwis)



### Verstopspelletjes met de doek

Vraag wie van de kinderen, net als Sam, de doek over zijn hoofd durft te doen, zodat hij niets kan zien. (Niet elk kind zal het durven. Forceer het niet.)

**Voelen:** raden wat je in je handen hebt. Geef het kind met de doek op zijn hoofd een eenvoudig voorwerp in zijn handen, b.v. een bal, een beker, een blok. Laat het kind raden wat het is.

**Luisteren:** raden wie er voor je staat. Het kind met de doek op zijn hoofd staat in het midden van de kring. Een van de kinderen uit de kring gaat voor hem staan. Laat het kind een geluidje maken: *Piep, piep, wie ben ik?* Als het niet geraden wordt, zegt het: *Piep, piep, ik ben een meisje/jongen. En dan bv. Piep, piep, mijn trui is rood/ik heb groene laarzen aan.* Als het niet geraden wordt, trekt het kind de doek weg en zegt: *Piep, piep, ik ben.....* (en zegt zijn naam).

### Rijmen met de doek

Lees een bladzijde uit het boek voor. Zeg het bijbehorende, onderstaande rijmpje op, pauzeer even na het woordje een... en laat de kinderen het rijmwoord invullen:

Omslag: *Tierelierelareloek, Sam heeft een... knuffeldoek*

Bladzijde 1: *Tierelierelareluig, Sams doek vliegt zo hoog als een... vliegtuig*

Bladzijde 2: *Tierelierelareloek, Sams doek is een... blinddoek*

Bladzijde 3: *Tierelierelareland, Sams doek is een... verband*

Bladzijde 4: *Tierelierelarelap, Sams doek is een... slab*

Bladzijde 5: *Tierelierelarelent, Sams doek is een... tent*

Bladzijde 6: *Tierelierlareleken, Sams doek is een... deken*

Bladzijde 7: *Tierelierelarelok, Sams doek is een... rok*

Bladzijde 8: *Tierelierelareloek, Sams doek is weer een... knuffeldoek*