

KIMIO LEES- EN SPEELBRIEF

Circus!

Tips

De tips in deze lees- en speelbrief kunnen gebruikt worden

- in de groep (kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, kleutergroep)
- met je eigen kind thuis. Lees in dat geval *kind* in plaats van *kinderen*.

Voorlezen en praten

In het boek 'Circus' treden allerlei circusartiesten op, die door de spreekstalmeester worden aangekondigd. Steeds eindigt hij zijn verhaal met de zin: *Klap maar in je handen voor...* Het is leuk om als je dit voorleest ook echt elke keer met de kinderen te applaudisseren en daarna met hen te praten over wat er allemaal te zien is op de tekening.

Op de laatste plaat staan alle artiesten verzameld. Wijs ze een voor een aan en vraag: *Wie is dit? Wat deed hij/zij in het circus?* Vraag aan de oudste kinderen wie zij de leukste artiest vonden en wie zij het liefst zouden zijn.

Aanwijzen en nadoen

Op elke illustratie is het clowntje Bambino te zien. Vraag de kinderen: *Zie je Bambino? Wat doet hij? Kunnen jullie dat ook?* Laat de kinderen Bambino nadoen. Let ook goed op het hoedje van Bambino. Soms gebeurt daar iets mee...

Versje

Zeg het onderstaande versje op en laat per couplet de bijbehorende plaat uit het boek zien. Ga dan met de kinderen in een kringetje staan, zeg het versje nog een keer op en maak er gebaren en bewegingen erbij. Herhaal dit een paar keer.

*Klap klap klap applaus
voor het circus Pindasaus.*

*Bom bom,
ik speel op de trom.
Retteketet,
ik speel trompet.*

*Boink, boink, ik stamp door het zand.
Boink, ik ben een olifant.*

*Ik ben acrobaat.
Kijk dan hoe dat gaat...
Ik sta op mijn kop.
Ik til mijn been hoog op.*

*Ha ha, ik ben een clown.
Mijn neus is rond.
Oei, ik struikel... op de grond.*

*Roaarr, hoor je dat?
Ik ben een leeuw, een wilde kat!*

*Ik gooi met ballen, hop hop hop
en ik vang ze ook weer op.*

*Ik stap netjes voet voor voet
op een lijntje - heel erg goed.*

*Klap klap klap applaus
voor het circus Pindasaus.*

(copyright: Betty Sluizer)

Andere activiteiten per illustratie

Orkest: muziek maken net als een echt orkest. *Clowns:* het knutselen van clownshoedjes; het beschilderen van ballonnen. *Leeuwen:* 'leeuwtje prik' spelen (teken een leeuw, hang hem aan de muur, maak een losse staart en laat de kinderen de staart op de juiste plaats prikken). *Koorddanseres:* leg een lint of een touw op de grond en laat de kinderen er een voor een met de armen wijd heel precies overheen lopen net als een echte koorddanser. Applaudiseer als ze het eind gehaald hebben.